



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Historia powszechna po 1945 - ćwiczenia			8.3.1059
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Historii XX wieku			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Historyczny	Historia	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. dr hab. Anna Mazurkiewicz; dr Jan Daniluk			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3 1 ECTS - aktywny udział w zajęciach - 20 godzin; przygotowanie do zajęć i do kolokwium - 40 godzin (2 ECTS)	
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia on-line, zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Ćw. audytoryjne: 20 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2025/2026 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją - Dyskusja - Praca w grupach		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		aktywny udział w zajęciach, 2x kolokwium, oceny cząstkowe	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	czynny udział w zajęciach, dyskusja	kolokwium	prace cząstkowe
Wiedza			
K1H_W03	x	x	
K1H_W010	x		x
K1H_W05	x	x	
K1H_W06	x	x	x
K1H_W09	x		x
Umiejętności			
K1H_U01	x		x
K1H_U02			x
K1H_U04	x		
K1H_U07			x
Kompetencje			
K1H_K03	x	x	
K1H_K01			x

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Celem kursu jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami z zakresu historii powszechnej po II wojnie światowej, a także doskonalenie praktycznej umiejętności gromadzenia i interpretowania źródeł do dziejów najnowszych oraz prezentowania wyników przeprowadzonych badań.

Treści programowe

Historia powszechna po II wojnie światowej - wybrane zagadnienia, np.: W poszukiwaniu sprawiedliwości i nowego ładu światowego; Wielka Brytania i Francja po II wojnie światowej (do przełomu lat 70./80. XX w.); Integracja europejska; Koniec dyktatorów ; Między Wschodem a Zachodem ; Powojenna Japonia; Ameryka Łacińska po II wojnie światowej ; Ludobójstwo po 1945 r. ; Podbój kosmosu, eksploracje oceanów i kwestia Arktyki ; Terroryzm; Nowa potęga: Chiny ; Rewolucja informacyjna i cyfrowa i inne.

Wykaz literatury

Wybór tekstów na zajęcia (może ulec niewielkiej zmianie)

Machcewicz P., Paczkowski P., Wina, kara, polityka. Rozliczenia ze zbrodniami II wojny światowej, Kraków 2021, s. 72-203, 461-509, 523-539.

Poznaj Organizację Narodów Zjednoczonych – oficjalny serwis internetowy ONZ w jęz. polskim (https://www.un.org.pl/poznaj_onz/index.php); proszę przeczytać podstrony: historia, godło i flaga, siedziby, Karta oraz Główny Organy

Baszkiewicz J., Historia Francji, wyd. IV, Wrocław-Kraków 1999, s. 552-590, 612-620.

Buchanan T., Burzliwy pokój. Historia Europy 1945-2000, Kraków 2010, s. 133-145, 165-169, 226-229 (części dot. Wlk. Brytanii i Francji),

Sybilla Bidwell A., Dzieje Wielkiej Brytanii w XX wieku. Od światowego imperium do „małego państwa” na obrzeżach Europy, Warszawa 2008, s. 156-192.

Buchanan T., Burzliwy pokój. Historia Europy 1945-2000, Kraków 2010, s. 273-293.

Historia UE – oficjalny serwis Unii Europejskiej w jęz. polskim (https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/history-eu_pl); proszę przeczytać podstrony: Pionierzy, Historia UE dekady: 1945-49, 1950-59, 1960-69, 1970-79, 1980-89, 1990-99, 2000-09, 2010-19

Rodzaje instytucji i organów - oficjalny serwis Unii Europejskiej w jęz. polskim (https://european-union.europa.eu/institutions-law-budget/institutions-and-bodies/types-institutions-and-bodies_pl)

Brzeziński A.M., Grecja, Warszawa 2002, s. 120-154, 161-179, 183-187.

Buchanan T., Burzliwy pokój. Historia Europy 1945-2000, Kraków 2010, s. 176-178, 231-238.

Kubiak K., Portugalska Rewolucja Goździków w 1974. Przyczyny – przebieg – skutek, „Klio. Czasopismo poświęcone dziejom Polski i powszechnym” 2021, t. 59/3, s. 193-221.

Miłkowski T., Machcewicz P., Historia Hiszpanii, Wrocław 2009, s. 350-403.

Wituch T., Historia Portugalii w XX wieku, Pułtusk 2000, s. 135-180.

Benson L., Jugosławia. Historia w zarysie, Kraków 2011, s. 115-216.

Buchanan T., Burzliwy pokój. Historia Europy 1945-2000, Kraków 2010, s. 113-117.

Fiedor K., Austria. Zarys dziejów politycznych, Łódź 1996, s. 224-252.

Szordykowska B., Historia Finlandii, Warszawa 2011, s. 305-336.
Gordon A., Nowożytna historia Japonii. Od czasów Tokugawów do współczesności, Warszawa 2010, s. 314-345, 365-388.
Niedbalska-Asano P., Suzuki Kantarō (1867-1948) a zakończenie wojny w Azji i na Pacyfiku, Warszawa 2005, s. 77-119.
Lubina M., Pomiedzy Nankinem a Hiroszimą. Konflikty rocznicowe w Azji Wschodniej jako element rywalizacji chińsko-japońskiej, „Przegląd Humanistyczny” 2017, t. 61, s. 77-87.
Dzieje Ameryki Łacińskiej, t.3: 1930-1975/1980, pod red. R. Stemplowskiego, Warszawa 1983, s. 164-184, 241-261, 267-289, 319-346, 484-511, 517-548 (w podanych częściach tylko informacje dotyczące Kuby, Argentyny i Brazylii w okresie po 1945 r.).
Dankowski M., Dzieje i kultura Ameryki Łacińskiej. Zarys wykładu, Gdynia 2020, s. 170-234.
Nijakowski L., Ludobójstwo: historia i socjologia ludzkiej destrukcyjności, Warszawa 2018, s. 19-67, 210-275, 285-296, 321-339.
Podbój kosmosu (film dokumentalny, Francja 2008), 50 min. <https://www.youtube.com/watch?v=Y8v0W5az9xk>
Najgłębsze miejsce na Ziemi – Rów Mariański. Podbój dna oceanu (materiał dokumentalny, Polska 2011), 58 min., <https://www.youtube.com/watch?v=o8iijDPReLM>
Arktyka – cel Chińczyków (film dokumentalny, Francja 2021), 52 min.
Chaliand G., Blin A., Historia terroryzmu. Od starożytności po Da'is, Warszawa 2020, 184-278.
Gittgins J., Historia współczesnych Chin: od Mao do gospodarki rynkowej, Kraków 2010
(wybrane strony odpowiadające powyższym zagadnieniom).

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K1H_W03; K1H_W05; K1H_W06; K1H_W09; K1H_W010 K1H_U01; K1H_U02; K1H_U04; K1H_U07 K1H_K01; K1H_K03	K1H_W03: Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii powszechnej po 1945 r w ujęciu chronologicznym i tematycznym; K1H_W05: Ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii dotyczącej okresu zimnej wojny i końca XX wieku, ma świadomość istnienia w naukach historycznych i pokrewnych różnych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym K1H_W06: Wykazuje znajomość historii porównawczej Europy oraz rozumie powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi K1H_W09: Posiada zaawansowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz rozumie ich przydatność w badaniach historycznych K1H_W010: Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji i rozpoznaje relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami
	Umiejętności K1H_U01 Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: formułować oraz, poprzez właściwy dobór źródeł, krytyczną ich analizę i syntezę, rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu historii K1H_U02 Potrafi poprawnie dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia właściwe dla pracy historyka (w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjnych) K1H_U04 Potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich stosując poprawnie fachową terminologię z zakresu historii najnowszej powszechnej K1H_U07 Potrafi planować i organizować pracę indywidualną i współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych
	Kompetencje społeczne (postawy) K1H_K01 Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu K1H_K03 Jest gotów do podejmowania działań w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, swojego regionu i Europy ściśle uwarunkowanych historią powojenną
Kontakt anna.mazurkiewicz@ug.edu.pl	